

Keresztnév:

Vezetéknév:

TESZTFORMA

A

# Matematikai feladatlap

## Test z matematiky

Pilotné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

AZONOSÍTÓ  
SZÁM

7352

T5-2013

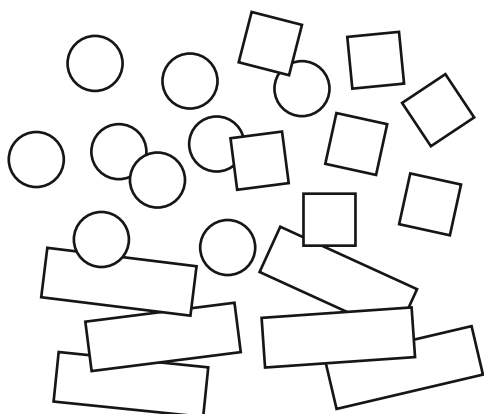
**Kedves tanulók!**

A matematika feladatlapot kaptátok kézhez.

- A feladatlap 30 feladatot tartalmaz.
- A megoldásukra 60 perc áll rendelkezésetekre.
- A megoldásokat és a válaszokat egyenesen a feladatlapba íjátok be. Ezután másoljátok át azokat a *válaszadó lapba*.
- Értékelni csak azokat a válaszokat fogjuk, amelyeket a *válaszadó lapon helyesen tüntettek fel*. Minden helyes válasz 1 pontot ér.
- A 01 – 20. feladatban a megfelelő négyzetbe íjátok be a konkrét számeredményt. A 21 – 30. feladatban jelöljétek be az egyiket az A, B, C, D lehetőségek közül.
- A megoldások beírásához csak kék színnel író tollat használhattok.
- **Ne használjatok** számológépet, füzetet, tankönyvet, sem más segédanyagot.
- Minden feladatot figyelmesen olvassatok el. Ha valamelyiket nem tudjátok megoldani, folytassátok a következő feladat megoldásával. Dolgozzatok figyelmesen, és igyekezzetek a lehető legjobb teljesítményt nyújtani!

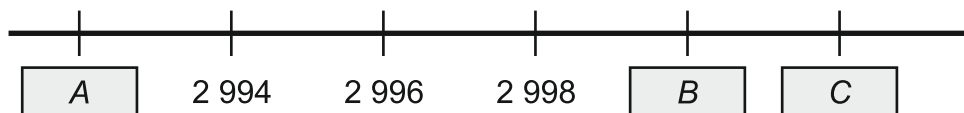
Sok sikert kívánunk!

- A téglalap alakú zseton  értéke 100, a négyzet alakú zseton  értéke 10 és a kör alakú zseton  értéke 1.
- 01.** Mennyi az értéke a képen látható zsetonoknak összesen?



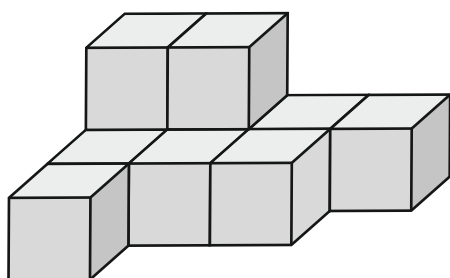
A képen látható zsetonok értéke összesen .

- 02.** Melyik szám van elrejtve a számegyenesen a C-vel jelölt kártya alatt?



A C-vel jelölt kártya alatt a  szám van elrejtve.

- 03.** Zsuzsi a képen látható építményt szeretné felépíteni kockákból. Hátral semmilyen kocka nem hiányzik, nem is lóg ki. Hány kockára van szüksége ennek az építménynek a felépítéséhez?



Ennek az építménynek a felépítéséhez  kockára van szüksége.

- 04.** Írd be a hiányzó számokat úgy, hogy a mondatok igazak legyenek! Határozd meg a beírt számok összegét!

Ha a 7-es számot háromszor nagyobbítom, akkor a \_\_\_\_\_ számot kapom.

Ha a 9-es számot kétszer nagyobbítom, akkor a \_\_\_\_\_ számot kapom.

Ha az 5-ös számot megszorozom 0-val, akkor a \_\_\_\_\_ számot kapom.

A beírt számok összege .

- 05.** Lucának 3 bögréje van: pöttyös, csíkos és virágos. Ezeket a bögréket egymás mellé szeretné rakni a polcra. Összesen hányféleképpen rakhatja fel egymás mellé Luca a bögréket a polcra?



Luca a bögréket összesen  -féleképpen rakhatja fel a polcra.

- 06.** A gyümölcsösben 850 kg alma termett. Körtéből 350 kilogrammal kevesebb termett, mint almából. Hány kilogramm alma és körte termett összesen?

A gyümölcsösben összesen  kilogramm alma és körte termett.

- 07.** Melyik szám van felbontva ezresek, százasok, tízesek és egyesek összegére?

$$2 \cdot 1\,000 + 7 \cdot 100 + 8 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Válasz:

- 08.** János 8 éves. Hányszor idősebb a nagyapa Jánosnál, ha nagyapa 72 éves?

Nagyapa  -szer idősebb Jánosnál.

**09.** Válaszd ki azt a legnagyobb számot, amelyben az egyesek helyén a 4-es számjegy áll!

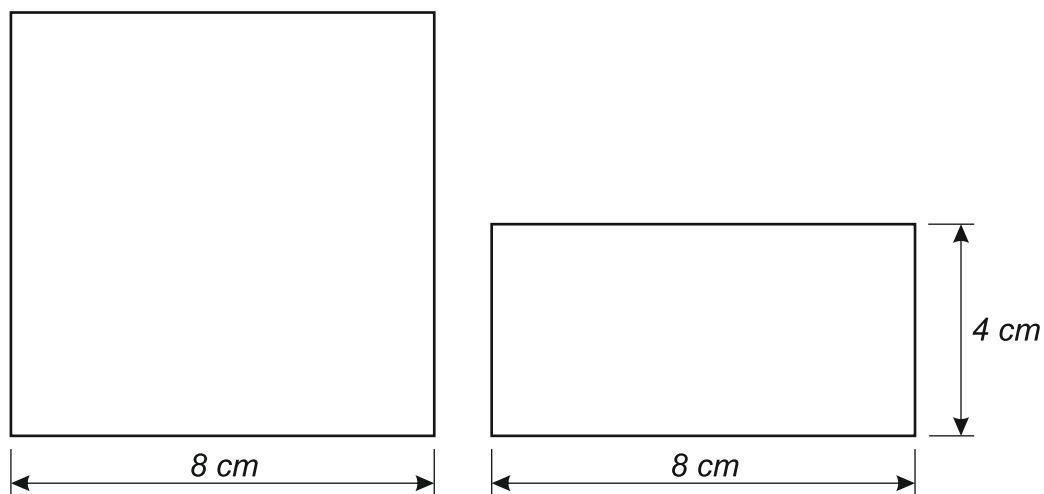
5 794, 4 659, 6 549, 7 844, 9 465, 6 954

Válasz:

**10.** László háromnapos diákmunkán vett részt. Hétfőn 38 €-t keresett, kedden 34 €-t keresett, szerdán pedig 24 €-t keresett. A munka befejeztével az egész összeget tizesekre kerekítve kapta meg. Hány eurót kapott László?

László  eurót kapott.

**11.** Az ábrán egy négyzet és egy téglalap látható. Hány centiméterrel nagyobb a négyzet kerülete a téglalap kerületénél?



A négyzet kerülete  cm-rel nagyobb a téglalap kerületénél.

**12.** Márton és Péter különböző számokat írtak a papírra. Márton olyan számot írt, amelyben 1 ezres, 3 százás, 5 tízes és 3 egyes volt. Péter olyan számot írt, amelyben 1 ezressel kevesebb és 3 tízessel több volt, mint Márton számában. Melyik számot írta le Péter?

Péter a  számot írta le.

**13.** Az egyforma ábrák alatt egyenlő számok vannak elrejtve. Találd meg a  alatt elrejtett számot!

$$\triangle - 9 = \bigcirc$$

$$683 + 40 = \triangle$$

$$1\ 000 - \bigcirc = \square$$

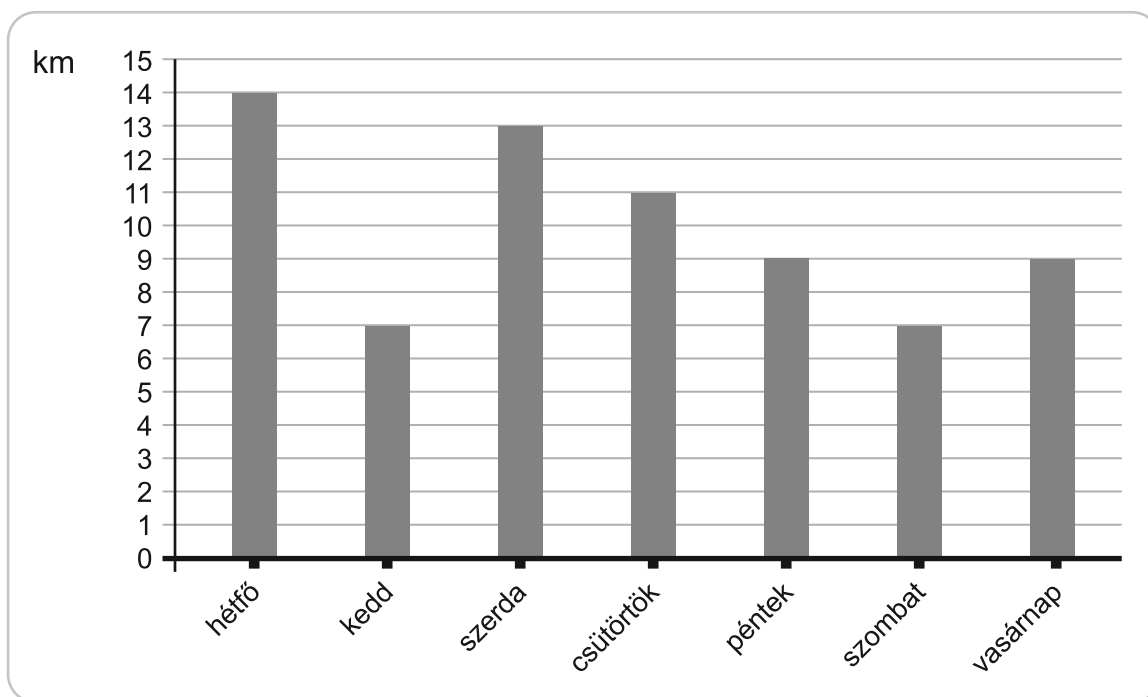
Válasz:

**14.** Számítsd ki:

$$2\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Válasz:

**15.** A Nagy család hétnapos túrát tett a Magas-Tátrában. A megtett kilométereket oszlopdiagramba jegyezték fel. Hány kilométert tett meg a Nagy család összesen az első öt nap alatt?

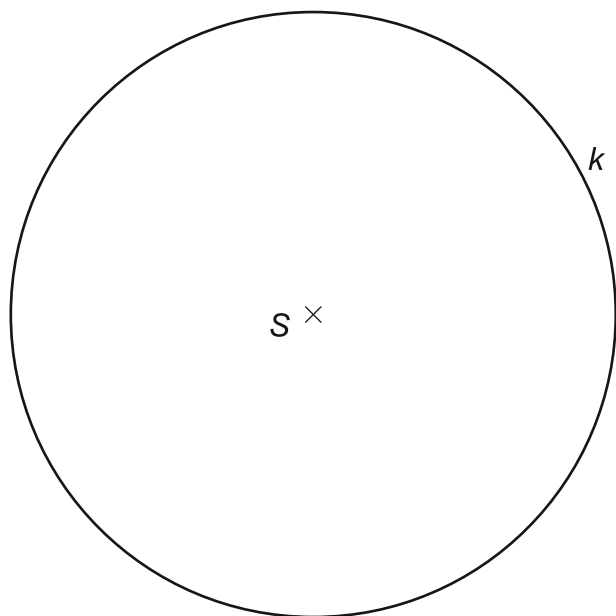


A Nagy család az első öt nap alatt összesen  kilométert tett meg.

A turista 1 óra alatt 4 kilométert tesz meg. A kerékpáros 1 óra alatt 16 kilométert tesz meg.  
**16.** Hány óra alatt tesz meg a turista ugyanolyan távolságot, mint amelyet a kerékpáros 2 óra alatt tesz meg?

A turista  óra alatt tesz meg ugyanolyan távolságot, mint amelyet a kerékpáros 2 óra alatt.

**17.** Az ábrán  $S$  középpontú  $k$  körvonal látható. Hány centiméter hosszú ennek a körvonalnak a sugara?



Ennek a körvonalnak a sugara  centiméter hosszú.

**18.** Az 1928-ból vond ki a 376-ot!

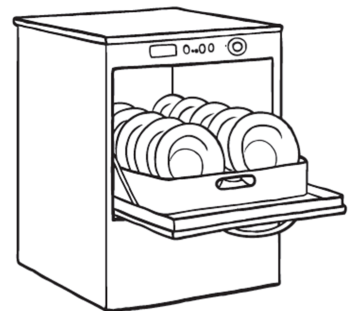
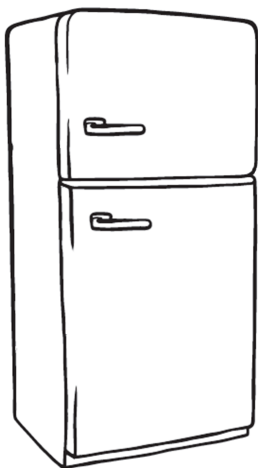
Válasz:

Az elektroboltban árleszállítások hete volt. A reklámcédulán néhány kiválasztott áru eredeti ára és az árleszállítás utáni ára volt feltüntetve.

Áru	Eredeti ár	Árleszállítás utáni ár
Hűtőszekrény	670 €	440 €
Televízió	690 €	468 €
Notebook	769 €	544 €
Mosogatógép	699 €	464 €

AZ ELEKTROBOLTBAN című kiinduló szöveghez a 21. és a 22. feladat kapcsolódik.

**21.** Melyik árunál volt a legnagyobb a különbség az eredeti ár és az árleszállítás utáni ár között?



**A** Hűtőszekrény

**B** Televízió

**C** Notebook

**D** Mosogatógép

**22.** A Kovács család élt a kedvezménnyel. Vettek televíziót és mosogatógépet. Mennyit adtak nekik vissza 1 000 €-ból?

**A** 92 €

**B** 16 €

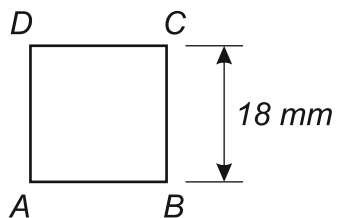
**C** 68 €

**D** 96 €

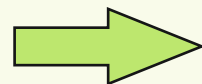
**19.** A keretbe írd be a hiányzó számot úgy, hogy a mondat igaz legyen:

Közvetlenül a 2 099 szám után a  szám következik.

**20.** Az ábrán egy  $ABCD$  négyzet látható. József olyan  $KL$  szakaszt szeretne rajzolni, amelynek hossza az  $ABCD$  négyzet oldalhosszának tízszerese lesz. Hány mm lesz a  $KL$  szakasz hosszúsága?



A  $KL$  szakasz hosszúsága  mm lesz.





**23.** Juli nyilakat rajzol bizonyos szabály szerint.

MINTA:  $\updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow$

A rajzolást a fenti szabály szerint akarja folytatni. Melyik nyilakkal kell a rajzot folytatnia?

**A**  $\leftrightarrow \updownarrow$

**B**  $\updownarrow \leftrightarrow \updownarrow$

**C**  $\leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow$

**D**  $\updownarrow \updownarrow \leftrightarrow$

Károly ki akarta számolni a zsebszámológépen a  $2\,187 - 194$  feladatot.

**24.** A zsebszámológépbe ezt írta be:  $2\,180 - 194$ .

Mit kell ezután tennie, hogy helyesen számolja végig a feladatot?



**A** Ki kell vonnia 194-et, és utána még hozzáadnia 7-et.

**B** Hozzá kell adnia 7-et.

**C** Ki kell vonnia 7-et.

**D** Hozzá kell adnia 194-et, és utána még hozzáadnia 7-et.

**25.** Melyik méret fejezheti ki az osztály hosszát az iskolában?

**A** 7 cm

**B** 7 km

**C** 7 dm

**D** 7 m

**26.** Márk és Julika összehasonlították cipőfűzőik hosszát. Márk cipőfűzőjének hossza 1 m és 10 cm, Julikáé pedig 130 cm volt. A következő állítások közül melyik nem igaz?

- A** Julika cipőfűzője 2 cm-vel hosszabb volt, mint Márké.
- B** Márk cipőfűzője 20 cm-vel rövidebb volt, mint Julikáé.
- C** Julika cipőfűzője 200 mm-rel hosszabb volt, mint Márké.
- D** Márk cipőfűzője 2 dm-vel rövidebb volt, mint Julikáé.

**27.** Zsuzsi két számpárt a következőképpen hasonlított össze:

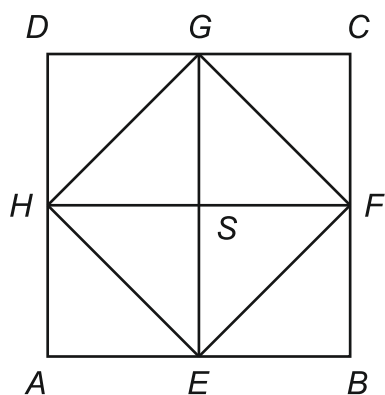
$$6\ 875 > 7\ 021$$

$$4\ 798 < 4\ 879$$

Válaszd ki az igaz állítást:

- A** Mindkét számpár helyesen van összehasonlítva.
- B** Mindkét számpár helytelenül van összehasonlítva.
- C** Az első számpár helyesen van összehasonlítva, a második helytelenül.
- D** Az első számpár helytelenül van összehasonlítva, a második helyesen.

**28.** Az ábrán  $ABCD$  négyzet látható. Az  $E$ ,  $F$ ,  $G$ ,  $H$  pontok e négyzet oldalainak középpontjai. Az  $S$  pont a  $HF$  szakasz középpontja. Melyik alakzat téglalap?



- A**  $EFCG$
- B**  $AESH$
- C**  $ABFH$
- D**  $EFGH$

**29.** A háromszög egyik oldalának hossza 130 mm, másik oldalának hossza pedig 100 mm. Területe 300 mm<sup>2</sup>. Hány milliméter hosszú a háromszög harmadik oldala?

- A** 170 mm
- B** 70 mm
- C** 530 mm
- D** 230 mm

**30.** A munkásoknak 200 téglájuk volt az építkezésen. Szétrakták őket kisebb rakásokra úgy, hogy minden rakásba 10 téglát került. Hány kisebb rakás keletkezett?

- A** 20, mert  $200 : 10 = 20$
- B** 2 000, mert  $200 \cdot 10 = 2 000$
- C** 20, mert  $200 : 10 = 20$
- D** 190, mert  $200 - 10 = 190$

**VÉGE A TESZTNEK**

